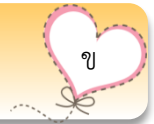


แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Animals เป็นแบบฝึกทักษะที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ 11101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยเนื้อหาจะส่งเสริมทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ เนื่องจากคำศัพท์เป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการ สื่อสารและสืบค้นในระดับสูงต่อไป ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ของผู้เรียน

ขอขอบพระคุณ นายประจักษ์ ชูศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปัตตานี หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี และผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วน ช่วยสนับสนุนและให้คำปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและแนะนำแนวทางในการ จัดทำเอกสารเล่มนี้จนแล้วเสร็จ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เล่มนี้ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและดียิ่งขึ้น ตลอดจนเป็นประโยชน์กับ นักเรียนทุกคน รวมทั้งครูและผู้ที่สนใจสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชั้นเรียนอื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม

นบชนก พรหมสะอาด



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
คำอธิบายการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับครู	2
คำอธิบายการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสำหรับนักเรียน	3
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
แบบทดสอบก่อนเรียน	5
Vocabulary	7
Exercise 1	8
Exercise 2	9
Listen and say	10
Exercise 3	11
Exercise 4	12
Listen and say	13
Exercise 5	14
Exercise 6	15
แบบทดสอบหลังเรียน	16
บรรณานุกรม	18
ภาคผนวก	19
แบบบันทึกคะแนน	20
เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน	21
เฉลย Exercise 1 - 6	22
ประวัติผู้จัดทำ	28



1. แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเล่มนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีทั้งหมด 5 เล่ม ดังต่อไปนี้  
Book 1 My Pets  
Book 2 On the Farm  
Book 3 At the Zoo  
Book 4 Under the Sea  
Book 5 In the Jungle
2. เนื้อหาในแบบฝึกทักษะแต่ละเล่มจะประกอบด้วย จุดประสงค์การเรียนรู้ ใ้ความรู้ แบบฝึกทักษะ แบบบันทึกคะแนน แบบทดสอบก่อนเรียนและ หลังเรียนพร้อมเฉลย
3. ครูและนักเรียนควรศึกษาคำอธิบายการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษชุดนี้ให้เข้าใจ และปฏิบัติตามก่อนดำเนินการจัดการกิจกรรม การเรียนการสอน





## คำอธิบายการใช้

### แบบฝึกทักษะสำหรับครู

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Animals สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 Book 1 My Pets จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน และเพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับครู ประกอบด้วย เนื้อหา และส่วนประกอบเช่นเดียวกับแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน
2. แนวทางในการจัดการเรียนรู้
  - 2.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
  - 2.2 ครูดำเนินการสอนตามขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้
  - 2.3 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
3. ข้อเสนอแนะ
  - 3.1 เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในแบบฝึก ครูต้องอธิบายเพิ่มเติมจนนักเรียนเข้าใจ
  - 3.2 เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง ครูควรเก็บแบบฝึกคืนจากนักเรียน เพื่อนำมาตรวจสอบและบันทึกคะแนน
  - 3.3 ครูควรแนะนำนักเรียนในเรื่องของความซื่อสัตย์ ไม่ควรแอบดูเฉลยก่อน
  - 3.4 เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน





## คำอธิบายการใช้

### แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Amazing Animals สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 Book 1 My Pets จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน และเพื่อให้เกิดความรู้ความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ ควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. เมื่อนักเรียนได้รับแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแล้ว ให้นักเรียนฟังคำสั่งจากครูและปฏิบัติตามกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนตามที่ครูกำหนด
2. เมื่อนักเรียนมีปัญหาหรือไม่เข้าใจเกี่ยวกับการทำกิจกรรมในแบบฝึก ให้นักเรียนต้องสอบถามครูให้เข้าใจก่อนทำหรือระหว่างทำแบบฝึก
3. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรมและแบบทดสอบ
4. นักเรียนควรเก็บรวบรวมแบบฝึกทักษะการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษคืนครูหลังจากปฏิบัติตามกิจกรรมเสร็จสิ้นในแต่ละชั่วโมง เพื่อให้ครูนำไปตรวจสอบและบันทึกคะแนน







## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ได้
2. นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้
3. นักเรียนสามารถเลือกภาพตรงตามความหมายของประโยคได้
4. นักเรียนสามารถตอบคำถามจากการฟังได้
5. นักเรียนสามารถระบุตัวอักษรที่ขาดหายไปได้
6. นักเรียนสามารถตอบคำถาม Yes / No Question ได้



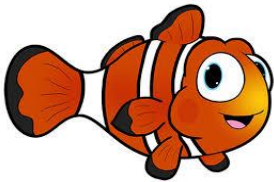


แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)  
เรื่อง My Pets



Direction Choose the best answer.

1.



- a. a cat
- b. a fish
- c. a dog

5.



\_\_og

- a. b
- b. d
- c. f

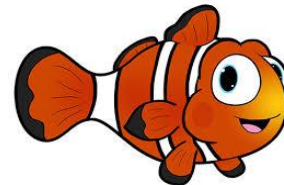
2.



- a. a cat
- b. a bird
- c. a rabbit

6. I have a hamster.

a.



3.



- a. a cat
- b. a dog
- c. a rabbit

b.



4.

c\_+



- a. a
- b. e
- c. o

c.





7. A : What pets do you have?

B : \_\_\_\_\_.

- a. I have a fish.
- b. I have a bird.
- c. I have a rabbit.



8. A : What pets do you have?

B : \_\_\_\_\_.

- a. I have a hamster.
- b. I have a cat.
- c. I have a dog.



9. A : Do you have  
a rabbit?

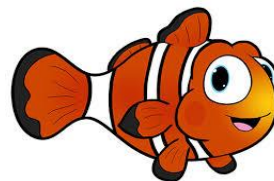
B : \_\_\_\_\_.



- a. No, I do.
- b. No, I don't.
- c. Yes, I do.

10. A : Do you have  
a fish?

B : \_\_\_\_\_.

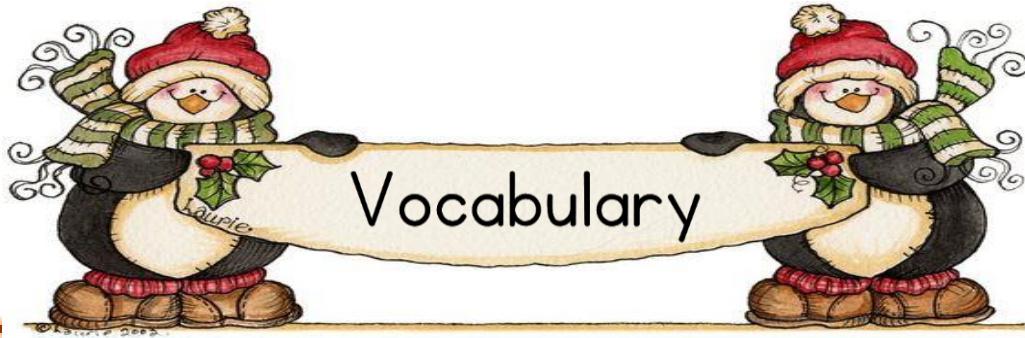


- a. Yes, I do.
- b. No, I do.
- c. No, I don't.

"Good Luck!"







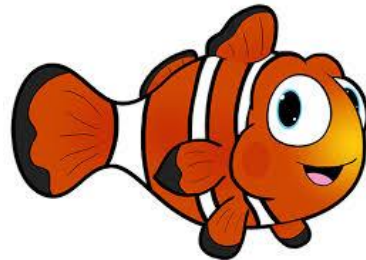
a cat



a dog



a bird



a fish



a hamster



a rabbit



## Exercise 1



Direction Look and match.

Example



dog

1.



cat

2.



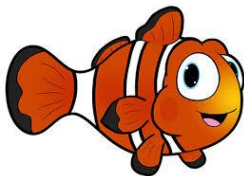
hamster

3.



fish

4.



rabbit

5.



bird

คะแนนเต็ม

5

คะแนนที่ได้

Name : .....

No : .....



## Exercise 2

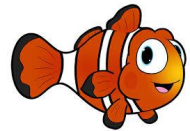


Direction

✓ Tick the correct box.

Example

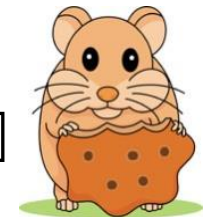
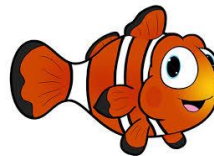
I have a cat.



1. I have a rabbit.



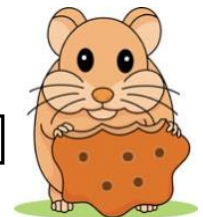
2. I have a fish.



3. I have a dog.



4. I have a hamster.



5. I have a bird.



คะแนนเต็ม

5

คะแนนที่ได้

Name : ..... No : .....





What pets do you have?

I have a dog.



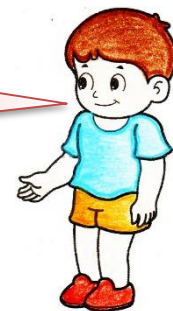
What pets do you have?

I have a cat.



What pets do you have?

I have a hamster.





### Exercise 3

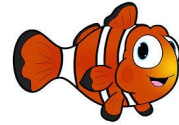


Direction Listen and underline.

Example

A : What pets do you have?

B : I have ( a fish / a dog ).



1. A : What pets do you have?

B : I have ( a hamster / a cat ).



2. A : What pets do you have?

B : I have ( a dog / a rabbit ).



3. A : What pets do you have?

B : I have ( a hamster / a dog ).



4. A : What pets do you have?

B : I have ( a bird / a fish ).



5. A : What pets do you have?

B : I have ( a cat / a dog ).







## Exercise 4



Direction Fill in the missing letters.

Example

A : What pets do you have?

B : I have a 

b	i	r	d
---	---	---	---

.



dog

rabbit

cat

hamster

fish

1. A : What pets do you have?

B : I have a 

c		t
---	--	---

.



2. A : What pets do you have?

B : I have a 

	o	g
--	---	---

.

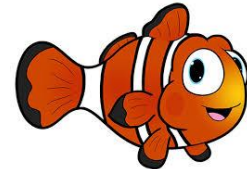


3. A : What pets do you have?

B : I have a 

f		s	h
---	--	---	---

.



4. A : What pets do you have?

B : I have a 

r		b		i	t
---	--	---	--	---	---

.



5. A : What pets do you have?

B : I have a 

h	a		s	t		r
---	---	--	---	---	--	---

.





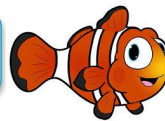
Do you have a cat?



Yes, I do.



Do you have a fish?



No, I don't.



Do you have a rabbit?



Yes, I do.





## Exercise 5



Direction Look and color the correct answer.

Example

A : Do you have a rabbit?

B : Yes, I do.

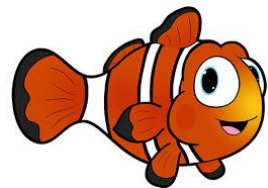
No, I don't.



1. A : Do you have a fish?

B : Yes, I do.

No, I don't.



2. A : Do you have a dog?

B : Yes, I do.

No, I don't.



3. A : Do you have a bird?

B : Yes, I do.

No, I don't.



4. A : Do you have a hamster?

B : Yes, I do.

No, I don't.



5. A : Do you have a cat?

B : Yes, I do.

No, I don't.



คะแนนเต็ม

5

คะแนนที่ได้

Name : ..... No : .....





## Exercise 6



Direction

Look and write the answers.

Example

A : Do you have a hamster?

B : Yes, I do.



Yes, I do.

No, I don't.

1. A : Do you have a dog?

B : \_\_\_\_\_.



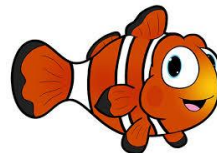
2. A : Do you have a rabbit?

B : \_\_\_\_\_.



3. A : Do you have a fish?

B : \_\_\_\_\_.



4. A : Do you have a bird?

B : \_\_\_\_\_.



5. A : Do you have a cat?

B : \_\_\_\_\_.



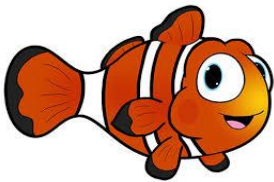


แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)  
เรื่อง My Pets



Direction Choose the best answer.

1.



- a. a fish
- b. a dog
- c. a cat

5.



\_\_og

- a. f
- b. b
- c. d

2.



- a. a cat
- b. a rabbit
- c. a bird

6. I have a hamster.

a.

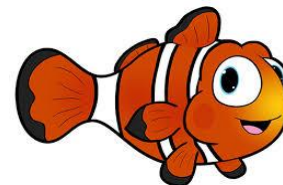


3.



- a. a rabbit
- b. a cat
- c. a dog

b.



4.

c\_+



- a. e
- b. o
- c. a

c.







7. A : What pets do you have?

B : \_\_\_\_\_.

- a. I have a bird.
- b. I have a rabbit.
- c. I have a fish.



8. A : What pets do you have?

B : \_\_\_\_\_.

- a. I have a cat.
- b. I have a dog.
- c. I have a hamster.



9. A : Do you have  
a rabbit?

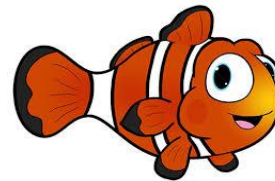
B : \_\_\_\_\_.



- a. Yes, I do.
- b. No, I do.
- c. No, I don't.

10. A : Do you have  
a fish?

B : \_\_\_\_\_.



- a. No, I don't.
- b. Yes, I do.
- c. No, I do.

"Good Luck!"





- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กุศยา แสงเดช. (2557). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ**  
**Cheer up! 1.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- ปรียา อภิเดช. (2557). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ**  
**Say Hello 1.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- วิไลลักษณ์ ศรีโพธิ์. (ม.ป.ป.). **ลายเส้นการ์ตูนกราฟฟิค 1.** กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์ปิ๊งส์โซ.
- ศิริรัตน์ วงศ์วัฒนา. (2553). **I.Q. English Book 1.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
เดอะบุคส์ จำกัด.
- สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. 2558. **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน**  
**ภาษาอังกฤษ New Express English 1.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์พัฒนา  
คุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- สุนทรี ทองচিতร์. (2553). **English for Students Book 1.** กรุงเทพฯ:  
สำนักพิมพ์ เดอะบุคส์ จำกัด.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2558). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน**  
**ภาษาอังกฤษ New Aha! English ป.1.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัท  
อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
- Patricia Cromwell, Sophia Griffith. (2551). **หนังสือเรียนรายวิชา**  
**พื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile 1.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์บริษัท  
อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
- Susannah Reed, Kay Bentley. (2551). **Guess What! Book 1**  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.
- <https://www.google.com/search?biw>
- <https://www.pinterest.com/pin>





## แบบบันทึกคะแนน

ชื่อ ..... ชั้น ป.1/..... เลขที่.....

แบบฝึกที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
1	5		
2	5		
3	5		
4	5		
5	5		
6	5		
รวม	30		

Book 1 My Pets	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
ทดสอบก่อนเรียน	10		
ทดสอบหลังเรียน	10		
ผลการพัฒนา			



สรุป

☐ ผ่าน

☐ ไม่ผ่าน

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน  
(.....)



## เฉลยแบบทดสอบ

### ก่อนเรียนและหลังเรียน

#### ก่อนเรียน (Pre-Test)

- |      |       |
|------|-------|
| 1. b | 6. b  |
| 2. a | 7. c  |
| 3. c | 8. c  |
| 4. a | 9. b  |
| 5. b | 10. a |

#### หลังเรียน (Post-Test)

- |      |       |
|------|-------|
| 1. a | 6. a  |
| 2. c | 7. b  |
| 3. a | 8. b  |
| 4. c | 9. c  |
| 5. c | 10. b |














เฉลยแบบฝึกทักษะ

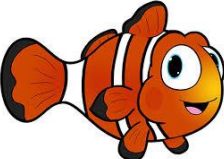


การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ




### Exercise 1

1.    cat

2.    hamster

3.    fish

4.    rabbit

5.    bird



## เฉลยแบบฝึกทักษะ

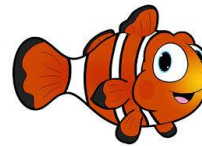
### การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

#### Exercise 2

1. I have a rabbit.

☐☒

2. I have a fish.

☒☐

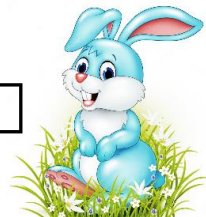
3. I have a dog.

☒☐

4. I have a hamster.

☐☒

5. I have a bird.

☒☐



## เฉลยแบบฝึกทักษะ

### การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

#### Exercise 3

1. A : What pets do you have?

B : I have ( a hamster / a cat ).



2. A : What pets do you have?

B : I have ( a dog / a rabbit ).



3. A : What pets do you have?

B : I have ( a hamster / a dog ).



4. A : What pets do you have?

B : I have ( a bird / a fish ).



5. A : What pets do you have?

B : I have ( a cat / a dog ).





## เฉลยแบบฝึกทักษะ

## การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

### Exercise 4

1. A : What pets do you have?

B : I have a 

c	a	t
---	---	---

.



2. A : What pets do you have?

B : I have a 

d	o	g
---	---	---

.

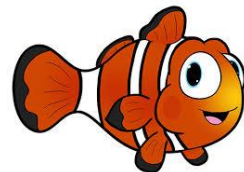


3. A : What pets do you have?

B : I have a 

f	i	s	h
---	---	---	---

.



4. A : What pets do you have?

B : I have a 

r	a	b	b	i	t
---	---	---	---	---	---

.



5. A : What pets do you have?

B : I have a 

h	a	m	s	t	e	r
---	---	---	---	---	---	---

.





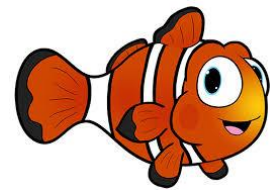


เฉลยแบบฝึกทักษะ  
การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

Exercise 5

1. A : Do you have a fish?

B : ☐ Yes, I do. ☐ No, I don't.



2. A : Do you have a dog?

B : ☐ Yes, I do. ☐ No, I don't.



3. A : Do you have a bird?

B : ☐ Yes, I do. ☐ No, I don't.



4. A : Do you have a hamster?

B : ☐ Yes, I do. ☐ No, I don't.



5. A : Do you have a cat?

B : ☐ Yes, I do. ☐ No, I don't.







## เฉลยแบบฝึกทักษะ

### การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ

#### Exercise 6

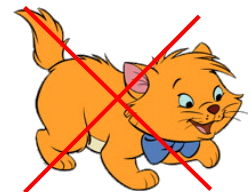
1. A : Do you have a dog?

B : No, I don't .



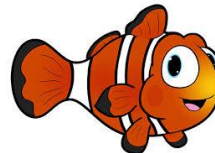
2. A : Do you have a rabbit?

B : Yes, I do .



3. A : Do you have a fish?

B : Yes, I do .



4. A : Do you have a bird?

B : No, I don't .



5. A : Do you have a cat?

B : Yes, I do .





## ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ - สกุล	นางนบชนก พรหมสะอาด
วัน เดือน ปีเกิด	27 กุมภาพันธ์ 2527
ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
ประวัติการศึกษา	ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ประวัติการทำงาน	1 กรกฎาคม 2552 ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านนาพรุ อำเภอกะยง จังหวัดพังงา 1 กรกฎาคม 2554 ครู คศ.1 โรงเรียนบ้านพรุใน อำเภอกะยง จังหวัดพังงา 25 ตุลาคม 2554 ครู คศ.1 โรงเรียนนางเอ๋ยวิทยา อำเภอฟิปปิน จังหวัดนครศรีธรรมราช 22 ตุลาคม 2558 ครู คศ.1 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี อำเภอมือ จังหวัดปัตตานี 15 ธันวาคม 2559 ครู คศ.2 โรงเรียนอนุบาลปัตตานี อำเภอมือ จังหวัดปัตตานี
ปัจจุบัน	ครูชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลปัตตานี

